



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: OU=ГБПОУ МО "
Сергиево-Посадский
колледж",
CN=Носырева Галина
Александровна, E=
mo_spkolledzh@mosreg.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2026-04-13 16:13:14

Приложение 5-1
к ООП специальности
19.02.12 Технология продуктов питания
животного происхождения

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 168-ОС от 17.06.2025г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

г. Сергиев Посад
2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК общеобразовательных,
естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

Про
гра
мма
уче
бно

й дисциплины История России разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(с изменениями и дополнениями) и зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года (Регистрационный № 24480), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 343 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 г. (Регистрационный № 68942).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.07 Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «СГ. 01 История России» является обязательной частью предметной области социально-гуманитарного цикла, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учётом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 и ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
Основное содержание	34
в т.ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём академических часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. «Россия – священная наша держава». От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Основное содержание	5		
	1. «Россия – священная наша держава». От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	<i>Профессионально ориентированное содержание, в том числе в форме практической подготовки</i>		4	
	2. Практическая работа № 1 «Государственные символы России». Тестовые задания		1	
	3. Практическая работа № 1 «Государственные символы России». Тестовые задания		1	
	4. Практическая работа № 2 «Александр Невский как спаситель Руси» Работа с картой и историческими документами		1	
	5. Практическая работа № 2 «Александр Невский как спаситель Руси» Работа с картой и историческими документами		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить презентацию по теме «Александр Невский как спаситель Руси»	1		
Тема 2. Смута и её преодоление. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Основное содержание	3		
	6. Смута и её преодоление. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	<i>Профессионально ориентированное содержание, в том числе в форме практической подготовки</i>		2	
	7. Практическая работа № 3 «Смута и её преодоление». Работа с историческими документами, с иллюстрированным материалом.		1	
	8. Практическая работа № 4 «Волим под царя восточного, православного». Работа с картой и историческими источниками		1	
Тема 3. Пётр Великий. Строитель	Основное содержание	3		
	9. Пётр Великий. Строитель великой империи. Екатерина II:	1		ОК 01, ОК 02, ОК

великой империи. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	продолжатель великих дел Петра I			03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	<i>Профессионально ориентированное содержание, в том числе в форме практической подготовки</i>		2	
	10. Практическая работа № 5 «Пётр Великий. Строитель великой империи». Работа с историческими документами		1	
	11. Практическая работа № 6 «Отторженная возвратих». Работа с исторической картой и историческими источниками		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить презентацию по теме «Расцвет культуры Российской империи»	1		
Тема 4. От победы над Наполеоном до Крымской войны. Гибель империи	Основное содержание	5		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	12. От победы над Наполеоном до Крымской войны. Гибель империи	1		
	<i>Профессионально ориентированное содержание, в том числе в форме практической подготовки</i>		4	
	13. Практическая работа № 7 «Крымская война – «Пиррова победа Европы»». Работа с исторической картой и историческими источниками		1	
	14. Практическая работа № 7 «Крымская война – «Пиррова победа Европы»». Работа с исторической картой и историческими источниками		1	
	15. Практическая работа № 8 «Гибель империи». Работа с исторической картой и историческими источниками		1	
	16. Практическая работа № 8 «Гибель империи». Работа с исторической картой и историческими источниками		1	
Тема 5. От великих потрясений к Великой Победе. «Вставай, страна огромная»	Основное содержание	5		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	17. От великих потрясений к Великой Победе. «Вставай, страна огромная»	1		
	<i>Профессионально ориентированное содержание, в том числе в форме практической подготовки</i>		4	
	18. Практическая работа № 9 «От великих потрясений к Великой победе». Работа с историческими источниками		1	
	19. Практическая работа № 9 «От великих потрясений к Великой победе». Работа с историческими источниками		1	
	20. Практическая работа № 10 «Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа». Работа с историческими		1	

	источниками, иллюстративным материалом			
	21. Практическая работа № 10 «Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа». Работа с историческими источниками, иллюстративным материалом		1	
Тема 6. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Основное содержание	3		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	22. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	1		
	<i>Профессионально ориентированное содержание, в том числе в форме практической подготовки</i>		2	
	23. Практическая работа № 11 «В буднях великих строек». Работа с исторической картой, историческими источниками		1	
	24. Практическая работа № 12 «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению». Работа с историческими источниками		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить сообщение по теме «Конфликты на Северном Кавказе: пути решения»	1		
Тема 7. Россия. XXI век.	Основное содержание	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	25. Россия. XXI век.	1		
	<i>Профессионально ориентированное содержание, в том числе в форме практической подготовки</i>		1	
	26. Практическая работа № 13 «Россия XXI век. Спецоперация по защите Донбаса. Герои СВО». Заполнение таблицы. Работа с историческим документами. Защита сообщений, докладов по теме.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить сообщение по теме «Россия в XXI веке»	1		
Тема 8. История антироссийской пропаганды	Основное содержание	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	27. История антироссийской пропаганды	1		
	<i>Профессионально ориентированное содержание, в том числе в форме практической подготовки</i>		1	
	28. Практическая работа № 14 «История антироссийской пропаганды». Работа с источниками		1	
Тема 9. Слава русского оружия.	Основное содержание	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	29. Слава русского оружия.	1		
	<i>Профессионально ориентированное содержание, в том числе в</i>		1	

Тема 10. Россия сегодня	<i>форме практической подготовки</i>			ОК 06, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	30. Практическая работа № 15 «Слава русского оружия». Работа с историческими источниками и иллюстрированным материалом		1	
	Основное содержание	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	31. Россия сегодня	1		
	<i>Профессионально ориентированное содержание, в том числе в форме практической подготовки</i>		1	
	32. Практическая работа № 16 «Россия в деле». Работа с историческими источниками и иллюстрированным материалом		1	
33. Дифференцированный зачет		1		
34. Дифференцированный зачет		1		
Всего часов за семестр, из них		38		
Теоретических занятий		12		
Практических занятий			22	
Самостоятельная работа		4		
Всего часов учебных занятий		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История России», оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	
---	---	--